CONTINUING STUDIES @UVIC

传递新观点

英语作为教学语言

- 在世界顶尖大学之一的维多利亚大学学习
- 向包括维多利亚大学教授在内的教育领域的专家学习
- 与当地及来自世界各地的教学管理人员和教师交流探讨

定制的 EMI（英语作为教学语言）项目专门为来自国际教学环境的教师而准备，满足教师们独特的时间偏好、兴趣和需求。

continuingstudies.uvic.ca/EMI

University of Victoria

英语作为教学语言

坐落在加拿大温哥华岛上的维多利亚大学为国际教师提供专业发展课程，旨在帮助教师们提高教学技能，并同时提高他们所在学校的声誉。在过去的二十年中，来自世界各地的教师成功地完成了我们定制的教师培训项目。

英语作为教学语言

作为一门实用的课程，EMI为需要在本国教授以英语为教学语言课程的教师提供高质量的技能培训。

参与者将在维多利亚大学向教育学、应用语言学、CLIL（内容和语言整合学习）和TEFL（作为外语的英语教学）的专家现场学习。本课程将提供一个激励、互动的教学环境，教育专业人员将在听力，口语，阅读，写作、表达和观看六个技能领域帮助参与者提高更有效的英语交流和教学能力。

除了提高参与者的英语技能外，本课程还提供强大的专业发展培训。我们将为参与者展示各种教学方法、课程规划策略和交际/体验课堂技巧，使参与者能够规划、设计和开发有效的以英语为教学语言的课程。

课程选择

EMI项目可以定制，以满足教师们的时间偏好、兴趣和需求。其中包括：

- 课堂教学
- 专业发展研讨会：包括参观图书馆、共享学习空间、教学服务中心等大学设施和大学课堂教学观摩等
- 各种社会文化活动
- 一个安全和尊重的英语浸入式环境，用于增强语言、文化智能和教育领导技能

涉及的主题

- 英语作为教学语言的教师定位
- 评估及集成教学内容
- 教学用英语
- 英语作为教学语言课程的评定/评估/测试
- 加拿大高等教育概览
- 有效的TEFL教学策略
- 公开演讲
- 技术在课堂的运用
- 专业写作

> 在本次课程中，我学到了很多有用的教学理念和教学活动，这些都是我们自己国家所需要的。
>
> *Juan Carlos, Fall 2016*

入学要求

由于课程的强化性质,我们有如下入学要求：

- 您需要是一名非英语母语的国际化教育专业人士，正在担任教学或领导任务，或正在参加经过认证的教师教育课程的职前教师
- 持有（或正在获得）认可的大学或专业院校的第一学位或教学证书
- 提供英语水平证明：托福成绩530（托福iBT 71)；雅思成绩5.5–6或同等水平；或提供您所在的地区教育管理部门支持您参加培训的文件

感言

“我们的老师太棒了！ 我觉得她真的很关心我在教学中的个人发展，她给我提供了职业发展所需的技能。Stephanie上课的时候准备了丰富的课程材料，而且她还能随时调整课堂以适应一些变化因素。”

Jitka, Winter 2017

“维多利亚大学的这个教育课程对我来说是十分难忘的。在课程中，我学到了很多有用的教学思路和教学活动，这些都是我们自己国家所需要的。课程安排的参观旅行让我们渡过了一个个美好的时光，也了解了维多利亚的更多细节，同时储存了很多美好回忆。十分感谢这个课程提供给我的国外学习经历。我们被照顾的很好！谢谢！”

Juan Carlos, Fall 2016

“维多利亚是一个如此美丽的城市，我很庆幸我来参观和学习。我会想念我的老师们和我在加拿大新认识的朋友们。我一定要再来。”

Min Jeong, Summer 2016

University of Victoria

International Education
Division of Continuing Studies
University of Victoria
PO Box 1700 STN CSC
Victoria, BC V8W 2Y2

1-250-721-7871
TEFL@uvic.ca
continuingstudies.uvic.ca/EMI

0219 | 100